

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020  
MÔN TOÁN**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>SỐ HỌC</b>				
1	Chương III. Phân số	§2. Phân số bằng nhau	?2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 8; 10.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§1. Mở rộng khái niệm phân số và §2	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Luyện tập	Bài tập 21, 27.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4. Rút gọn phân số. Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§5. Quy đồng mẫu nhiều phân số	Mục 1. Quy đồng mẫu hai phân số	Tự học có hướng dẫn

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		§5 và Luyện tập	Cả hai bài	Tích hợp thành một bài
			Bài tập 36	Khuyến khích học sinh tự làm
		§6. So sánh phân số	Mục 1. So sánh hai phân số cùng mẫu	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 40, 41	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7. Phép cộng phân số	Mục 1. Cộng hai phân số cùng mẫu	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 45, 46	Khuyến khích học sinh tự làm
		§8. Tính chất cơ bản của phép cộng phân số	Bài tập 48, 50, 51	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7, §8 và Luyện tập	Bài tập 53, 54, 57	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài
		§10. Phép nhân	Bài tập 70, 72	Khuyến khích học sinh tự làm
		§11. Tính chất cơ bản của phép nhân	Bài tập 75, 77	Khuyến khích học sinh tự làm
		§10. §11 và Luyện tập	Bài tập 78, 82, 83	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài
		§12. Phép chia phân số	Bài tập 85, 87	Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		§12 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Luyện tập	Bài tập 102	Khuyến khích học sinh tự làm
		§13 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§14. Tìm giá trị phân số của một số cho trước	Bài tập 116, 117, 119	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§15. Tìm một số biết giá trị phân số của nó	Bài tập 127, 130	Khuyến khích học sinh tự làm
			Bài tập 136	Khuyến khích học sinh tự làm
		§15 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§16. Tìm tỉ số của hai số	Bài tập 139, 140, 141	Khuyến khích học sinh tự làm
		§16 và Luyện tập	Bài tập 147, 148	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§17. Biểu đồ phân trăm	§17	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập chương III	Bài tập 154; 159; 160; 167.	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập cuối năm phân số	Bài tập 174; 177; 178.	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
<b>HÌNH HỌC</b>				
1	Chương II. Góc	Luyện tập	Bài tập 35; 36; 37.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§6 và luyện tập	Bài tập	Tích hợp thành một bài
		§7. Thực hành đo góc trên mặt đất	Cả bài	Không dạy
		§8. Đường tròn	Mục 3: Một công dụng khác của compa.	Khuyến khích học sinh tự đọc

## 2. Lớp 7

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
<b>ĐẠI SỐ</b>				
1	Chương III. Thống kê	§3. Biểu đồ. Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Luyện tập	Bài tập 18	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
2	Chương IV. Biểu thức đại số	§1. Khái niệm về biểu thức đại số	Mục 1. Nhắc lại về biểu thức	Tự học có hướng dẫn
		§2. Giá trị của một biểu thức đại số và §1	Bài tập 8	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		§3. Đơn thức	Bài tập 14	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 20	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4 và luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Luyện tập	Bài tập 36, 37	Khuyến khích học sinh tự làm
		§6. Cộng trừ đa thức. Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§8. Cộng trừ đa thức một biến. Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
<b>HÌNH HỌC</b>				
		§7. Định lí Py-ta-go. Luyện tập	?2	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập và §7	Bài tập 61, 62	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
	Chương II. Tam giác	§8. Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông.	Mục 1. Các trường hợp bằng nhau đã biết của tam giác vuông	Tự học có hướng dẫn
				Định lí
		Luyện tập và §8	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§9. Thực hành ngoài trời	Cả bài	Không dạy
1				

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	Chương III. Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác. Các đường đồng quy của tam giác	§1. Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong một tam giác.	?2	Tự học có hướng dẫn
			Định lí 1	Không yêu cầu học sinh chứng minh
		Luyện tập và §1	Bài tập 6, 7	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§2. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên, đường xiên và hình chiếu.	?3; ?4	Tự học có hướng dẫn
			Định lí 1	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập và §2.	Bài tập 11; 13; 14.	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§3. Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác. Bất đẳng thức tam giác.	?1; ?2	Tự học có hướng dẫn
			Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
		Luyện tập và §3	Bài tập 17; 20.	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§4. Tính chất ba đường trung tuyến của tam giác.	Mục 2 a)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập và §4	Bài tập 25; 30.	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		§5. Tính chất tia phân giác của một góc.	Mục 1a)	Tự học có hướng dẫn
			Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
	Luyện tập và §5		Bài tập 35	Khuyến khích học sinh tự làm
				Cả 2 bài
	§6. Tính chất ba đường phân giác của tam giác.		?1	Tự học có hướng dẫn
				Định lí
	Luyện tập và §6		Bài tập 43	Khuyến khích học sinh tự làm
				Cả 2 bài
	§7. Tính chất đường trung trực của một đoạn thẳng.		Mục 1a) và mục 3. Ứng dụng	Khuyến khích học sinh tự đọc
				Định lí
	Luyện tập và §7		Bài tập 49; 50; 51	Khuyến khích học sinh tự làm
				Cả 2 bài
	§8. Tính chất ba đường trung trực của tam giác.		Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
	Luyện tập và §8		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§9. Tính chất ba đường cao của tam giác.	?2	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập và §9	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài

### 3. Lớp 8

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
<b>ĐẠI SỐ</b>				
1	Chương 3. Phương trình bậc nhất một ẩn	§4. Phương trình tích.	?1; ?3; ?4.	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập	Bài tập 26	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§5. Phương trình chứa ẩn ở mẫu.	Mục 4. Áp dụng	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập	Bài tập 33	Khuyến khích học sinh tự làm
		§5 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§6. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	?3	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 36	Khuyến khích học sinh tự làm
	§7. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	?1; ?2	Tự học có hướng dẫn	



TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Luyện tập	Bài tập 43; 49	Khuyến khích học sinh tự làm
		§6; §7 và Luyện tập	Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài
		Ôn tập chương	Bài tập 53; 54; 56	Khuyến khích học sinh tự làm
2	Chương 4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn	Luyện tập	Bài tập 10; 12	Khuyến khích học sinh tự làm
		§2. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn.	Mục 4. Giải bất phương trình đưa được về dạng $ax + b < 0$ ; $ax + b > 0$ ; $ax + b \leq 0$ ; $ax + b \geq 0$ .	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 21; 27	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 28; 32; 33; 34.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		<b>HÌNH HỌC</b>		
1	Chương 3. Tam giác đồng dạng	§1. Định lí Ta - lét trong tam giác	Mục 1. Tỉ số của hai đoạn thẳng	Tự học có hướng dẫn
		§2. Định lí đảo và hệ quả của định lí Ta - lét.	Mục 2. Hệ quả của định lí Ta-let	Không yêu cầu học sinh chứng minh.

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Luyện tập	Bài tập 12; 13; 14.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§2 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§3. Tính chất đường phân giác của tam giác.	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
		Luyện tập	Bài tập 21; 22.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§3 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§4. Khái niệm hai tam giác đồng dạng.	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			Bài tập 25	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 26	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§5. Trường hợp đồng dạng thứ nhất	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
		§6. Trường hợp đồng dạng thứ hai	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			Bài tập 34	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7. Trường hợp đồng dạng thứ ba.	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
		Luyện tập	Bài tập 41; 42	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§5; §6; §7 và Luyện tập	Cả 4 bài	Tích hợp thành một bài
		§8. Các trường hợp đồng dạng của tam giác vuông	Định lí 1; Định lí 2; Định lí 3	Không yêu cầu học sinh chứng minh.
		Luyện tập	Bài tập 51	Khuyến khích học sinh tự làm
		§8 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§9. Ứng dụng thực tế của tam giác đồng dạng	§9.	Tự học có hướng dẫn
		Ôn tập chương	Bài tập 59; 61.	Khuyến khích học sinh tự làm
2	Chương 4. Hình lăng trụ đứng. Hình chóp đều	§2. Hình hộp chữ nhật.	Mục 2. Đường thẳng song song với mặt phẳng. Hai mặt phẳng song song	Không yêu cầu học sinh giải thích vì sao đường thẳng song song với mặt phẳng và hai mặt phẳng song song với nhau
			Bài tập 8; 10.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§3. Thể tích của hình hộp chữ nhật.	Mục 1. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng. Hai mặt phẳng vuông góc	Không yêu cầu học sinh giải thích vì sao đường thẳng vuông góc với mặt phẳng, hai mặt phẳng vuông góc với nhau
			Bài tập 11; 12	Khuyến khích học sinh tự làm
Luyện tập	Bài tập 18	Khuyến khích học sinh tự làm		

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		§1. Hình hộp chữ nhật; §2; §3 và Luyện tập	Cả 4 bài	Tích hợp thành một bài
		§5. Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng	Bài tập 26	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 32; 35.	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4. Hình lăng trụ đứng; §5; §6. Thể tích của hình lăng trụ đứng và Luyện tập	Cả 4 bài	Tích hợp thành một bài
		§7. Hình chóp đều và hình chóp cắt đều	Mục 3. Hình chóp cắt đều	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 39	Khuyến khích học sinh tự làm
		§8. Diện tích xung quanh của hình chóp đều	Mục 2. Ví dụ	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 42	Khuyến khích học sinh tự làm
		§9. Thể tích của hình chóp đều	? trong mục 2. Ví dụ	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 45; 46	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 48; 50	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7; §8; §9 và Luyện tập	Cả 4 bài	Tích hợp thành một bài
		Ôn tập chương	Bài tập 55; 57; 58	Khuyến khích học sinh tự làm

#### 4. Lớp 9

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
<b>ĐẠI SỐ</b>				
1	Chương III. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	§5. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình	?5	Tự học có hướng dẫn
		§6. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình	?6; ?7	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập	Bài tập 35; 38	Khuyến khích học sinh tự làm
		§5; §6 và Luyện tập	Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài
2	Chương IV. Hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$ - Phương trình bậc hai một ẩn	§2. Đồ thị của hàm $y = ax^2 (a \neq 0)$ (tiếp)	?1; ?2	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập	Bài tập 8; 9; 10	Khuyến khích học sinh tự làm
		§1. Hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$ ; § 2 và Luyện tập	Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài
		§3. Phương trình bậc hai một ẩn	?4; ?5; ?6; ?7 và ví dụ 3.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 14	Khuyến khích học sinh tự làm
		§5. Công thức nghiệm thu gọn.	Bài tập 19	Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Luyện tập	Bài tập 21; 23; 24	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai; §5 và Luyện tập	Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài
		Luyện tập	Bài tập 30; 31; 32; 33	Khuyến khích học sinh tự làm
		§6. Hệ thức Vi-ét và ứng dụng và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Luyện tập	Bài tập 38; 39; 40	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7. Phương trình quy về phương trình bậc hai và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§8. Giải bài toán bằng cách lập phương trình.	Bài tập 44	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 45; 46; 52; 53	Khuyến khích học sinh tự làm
		§8 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Ôn tập chương IV	Bài tập 62; 63; 64; 65; 66	Khuyến khích học sinh tự làm
<b>HÌNH HỌC</b>				
1	Chương III. Góc với đường tròn	§3. Góc nội tiếp	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh.
			Bài tập 17; 22	Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Luyện tập	Bài tập 23; 24; 25; 26	Khuyến khích học sinh tự làm
		§3 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§4. Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung	?2	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			Bài tập 30	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 32; 35	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§5. Góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn	?1; ?2	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập	Bài tập 41; 42; 43	Khuyến khích học sinh tự làm
		§5 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§6. Cung chứa góc Luyện tập.		Khuyến khích học sinh tự đọc
		§7. Tứ giác nội tiếp.	Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh.
		Luyện tập	Bài tập 58; 59; 60	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		§9. Độ dài đường tròn, cung tròn	Mục 1. Công thức tính độ dài đường tròn	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập	Bài tập 71; 72; 74; 75; 76	Khuyến khích học sinh tự làm
		§9 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§10. Diện tích hình tròn, hình quạt tròn	Mục 1: Công thức tính diện tích hình tròn	Tự học có hướng dẫn
		Luyện tập	Bài tập 83; 84; 85; 86; 87	Khuyến khích học sinh tự làm
		§10 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Ôn tập chương III	Bài tập 92; 93; 94; 98; 99	Khuyến khích học sinh tự làm
2	Chương IV. Hình trụ - Hình nón - Hình cầu	§1. Hình trụ. Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ	Mục 2: Cắt hình trụ bởi một mặt phẳng; ?3.	Không dạy
		Luyện tập	Bài tập 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14	Khuyến khích học sinh tự làm
		§1 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		§2. Hình nón - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón	Mục 4. Hình nón cụt ; Mục 5. Diện tích xung quanh và thể tích hình nón cụt	Không dạy
			Bài tập 22	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Cả bài	Không dạy



TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§3. Hình cầu. Diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu	Bài tập 32; 34	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 36; 37	Khuyến khích học sinh tự làm
		§3 và Luyện tập	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài
		Ôn tập chương 4	Bài tập 41; 42; 44; 45	Khuyến khích học sinh tự làm

**Ghi chú:** Đối với bài tích hợp khi thiết kế bài dạy cần: (1) Giảm thời lượng. (2) Lựa chọn những nội dung cốt lõi. (3) Sắp xếp mạch nội dung kiến thức một cách logic. (4) Có thể không yêu cầu HS chứng minh định lí, tính chất, công thức, hệ quả. (5) Lựa chọn những bài tập dạng cơ bản./.

-----